



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS – www.dle.unir.br
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LINGUA INGLESA I
DOCENTE: profa. Dra. Lusinilda Carla Pinto Martins lcarla22@gmail.com
CARGA HORÁRIA 100H 2019-2º semestre

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. Ementa:

Atividades de Observação na Escola de Ensino Fundamental e Médio. O estagiário tomará conhecimento da estrutura, funcionamento e recursos, bem como da clientela da escola.

II. Objetivos

Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

III. Conteúdo programático:

1. Projeto Pedagógico em questão
2. Abordagens do Processo: concepções de educação
3. Línguas Estrangeiras nas Escolas: histórico e legislação
4. Concepções de LE e de Ensino de LE: mitos no ensino de Língua Inglesa
5. Língua Estrangeira, Cultura e Ideologia

III. Procedimentos didáticos:

A disciplina será ministrada através de seminários, estudos dirigidos de textos acadêmicos, prática de produção de textos impressos e virtuais, socialização das produções de textos e das atividades de observação da escola. As atividades serão assim distribuídas:

Aulas expositivas e seminários de discussão teórica- 40 hs;

Elaboração do projeto de estágio- 08 horas;
Elaboração do relatório de observação: 8h;
Seminários de apresentação dos relatórios de observação – 04 horas;
Atividades práticas desenvolvidas pelo discente nas escolas- 40 h.

Avaliação

1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);
2. Elaboração do Projeto de Pesquisa;
3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado I;
4. Apresentação da pesquisa.

VI - Referências bibliográficas:

BÁSICAS

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.

Educação e função social da linguagem. In: LIPSKY, Beatriz et al. *Proposta curricular de Língua Estrangeira Moderna- Inglês 1º grau*. Secretaria Estadual de Educação. São Paulo, 1989.

PAIVA, V. L. M. O. A identidade do professor de inglês. *APLIEMGE: ensino e pesquisa*. Uberlândia: APLIEMGE/ FAPEMIG, n. 1, p. 9-17, 1997.

PRADO, C. L. Línguas estrangeiras nas escolas? *Presença Pedagógica*, vol. 2, nº 10 jul./ago., p. 34-39, 1996.

PENNYCOOK, A. *The Cultural Politics of English as an International Language*. London: Longman, 1994

COMPLEMENTARES

VANDRESEN, P. Tópicos de Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Editora da USFC, p. 50-73, 1988.

FLEURI, R. M. *Educar para quê?* contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola. São Paulo: Cortez; Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1990.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Trad. José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.

CECCON, C.; OLIVEIRA, M. D. de. A vida na escola e a escola na vida. 41 ed., Petrópolis: Editora Vozes Ltda em co-edição com IDAC, 2010.

OBS 1: Outras bibliografias poderão ser acrescentadas no desenvolvimento da disciplina

OBS 2: Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de segunda chamada é de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento]

CRONOGRAMA GERAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA I 2019

Meses	Atividades	Carga horária
Agosto/Setembro/ Outubro	AULAS TEÓRICO-REFLEXIVAS (vide cronograma)	40 h
Out/Nov/Dezembro	PESQUISA NA ESCOLA Elaboração projeto de estágio Estudo Exploratório do Contexto Escolar	40 h
Nov/Dezembro	ATIVIDADES DE SUPERVISÃO E SEMINÁRIOS - Orientações individuais e Seminários	08
Nov/Dez/	ELABORAÇÃO RELATÓRIO - Elaboração do relatório e pré-projeto estágio II	08

CRONOGRAMA AULAS TEÓRICO-REFLEXIVAS (CH 40 aulas) (5 tempos de aula)

MESES	DIAS	Aulas Teórico-reflexivas
AGOSTO	05	Apresentação e discussão do programa. Leitura dos textos: <i>Aula de Inglês</i> (Rubem Braga). Produção de Memorial: texto oral e escrita sobre <i>por que resolvi fazer o curso de Letras Inglês? Minha relação com a língua inglesa: em casa, na escola e na universidade</i>
	12	Textos : Texto 1: <i>O processo pedagógico</i> (“Educar pra quê?”) Leitura e discussão.
	19	<i>Tendências das Práticas Pedagógicas</i> (cf. Luckesi, Filosofia da Educação). Video The Wall (Pink Floyd) Escola e Sociedade. Produção de texto sobre concepção de educação a partir dos textos lidos anteriormente e do texto para reflexão: O garotinho
	26	Seminário de discussão do livro <i>A vida na Escola e a Escola na vida. Concepções e Funções da Escola. Escola Reprodutora, Redentora e Escola Transformadora.</i>
SETEMBRO	02	A legislação do ensino de línguas estrangeiras. Seminário sobre os PCN e a BNCC.
	09	<i>Textos: A função das línguas estrangeiras na escola</i> (Moita Lopes). <i>A função social da linguagem. (Proposta CENP/SP)</i>

	16	Reflexão sobre os objetivos do Ensino de Língua Inglesa nas Escolas. ideologia e Alienação. Textos: <i>Línguas estrangeiras nas escolas?</i> (Ceres Leite Prado);
	23	Leitura e discussão dos textos A identidade do professor de Inglês? (Vera Conceção de Ensino de Língua Estrangeira Leitura e discussão dos textos de Moita Lopes, <i>Eles não sabem nem Português</i>).
	30	Orientação para escrita dos projetos de estágios
OUTUBRO	03	Atividade avaliativa: apresentação e entrega dos Projetos de Estágio.
	14	Pesquisa na escola
	21	Pesquisa na escola
	28	Pesquisa na escola
NOVEMBRO	4	Pesquisa na escola
	11	Pesquisa na escola
	18	Pesquisa na escola
	25	Pesquisa na escola
DEZEMBRO	02	Pesquisa na escola
	09	Pesquisa na escola
	16	Atividade avaliativa: apresentação e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado. Seminário final: socialização dos estágios. Descrições, comentários e reflexões. Who is the teacher? Who is the student? What is the classroom? What is the role of the English language in the classroom?

Porto Velho, 05 de julho de 2019

Profa. Dra. Lusinilda Carla Pinto Martins
Curso de Letras Inglês/DLE/UNIR